

TILSYNSRAPPORT 2024

Vestbyens Børnehus

VISION

VI HAR KOMPETENT OG PASSIONERET PERSONALE, DER SKABER BØRNEFELLESSKABER HVOR DER ER PLADSTIL, AT ALLE BØRN FAR MULIGHED FOR AT TRIVES, LERE, UDVIKLE SIG OG DANNES.



Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud 2024

Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning, og om de pædagogiske læringsmiljøer er organiseret og tilrettelagt således, at de fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Viden fra tilsynet skal både komme dagtilbuddet og forvaltningen til gode. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5. Ved dagtilbud forstås de kommunale institutioner, den kommunale dagpleje som organisation og de private institutioner. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at mål og rammer efterleves. Tilsynet tager afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan (jævnfør dagtilbudsloven §8, stk. 2), og har fokus på det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, herunder blandt andet de fysiske rammer, som en del af de pædagogiske læringsmiljøer.

Udover at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen, har det pædagogiske tilsyn samtidig til opgave at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det vil sige, at tilsynet går på to ben – både et udviklingsben og et kontrolben. Det er væsentligt at være bevidst om denne dobbelte opgave og understøtte, at tilsynet bygger på dialog, nysgerrighed, respekt og tillid, og samtidig har en kontrolfunktion. Tillid er en central komponent i samarbejdet om dagtilbud i Ikast-Brande Kommune, når tilsynet skal have et udviklende sigte og understøtte et læringsperspektiv. Kvalitets- og tilsynsflowet skal medvirke til at skabe indsigt og viden om udviklingen i de pædagogiske læringsmiljøer og sikre, at dagtilbuddet holder den planlagte kurs. Tilsynet har også til formål at understøtte ledelsen i udvikling af en systematisk evalueringskultur. Lovgivningen beskriver en tilsynspraksis, der består af både anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbudsloven beskriver desuden, at tilsynet skal være opbygget, så der opnås så stor uvildighed som muligt. Dette kan blandt andet være ved, at tilsyn gennemføres af fagpersoner uden daglig gang i dagtilbuddet eller gennem fælles kvalitetsmarkører. Endelig foreskriver lovgivningen, at forældrebestyrelserne skal orienteres om vurderingen af kvaliteten.

Fakta og data om dagtilbuddet og tilsyn
Dagtilbuddets navn: Vestbyens Børnehus
Dato for tilsynsbesøget: 17/9-24
Ansvarlig for det samlede tilsyn: Charlotte Styver
Tilsynskonsulent: Lone Brødsgaard Kristensen
Dagtilbudsleder: Rasmus Peder Bach Pedersen
Data om dagtilbuddet som inddrages i lærings samtalen: <ul style="list-style-type: none">• Sygefravær• Medarbejderomsætning• Uddannelsesgrad (medarbejdersammensætning)• Antal indmeldte børn - normering (antal uddannede voksne) pr. d.d.• Forældreklager• Dagtilbudsbudget - årsresultat• PP-kortlægning (kun kommunale) / dialogprofil / sprogvurderinger• Udviklingsplan (kun kommunale)

Tidligere tilsyn

Der bør fortsat arbejdes målrettet med at omsætte de kendte teorier omkring sproglig indsats til praksis. Herunder hvordan de voksne i det daglige bruger sproget ekstra meget.

- Der er arbejdet med dette kontinuerligt siden sidste tilsyn. Der er udnævnt flere sprogfyrtårne. Institutionen er optaget af sprog i samspil og leg, de er opmærksomme på, at være på gulvet sammen med børnene, lege med børnene og understøtte sproget igennem leg. De er bevidst omkring børnesammensætning.

Det anbefales, at der fortsat arbejdes på at udvikle relationskompetencer.

- Dette er et fokuspunkt i PP (PotentialeProfilen) og bliver arbejdet bevidst med i hverdagen.

Det anbefales, at der fortsat arbejdes med evaluering med de kendte metoder og praksisser som man allerede har implementeret.

- Der arbejdes med evaluering igennem PP samt skema til forløb.

Tilsynsbesøg

Deltagere til tilbagemeldingsmøde

Rasmus Peder Bach Pedersen (institutionsleder), Peter Haunstrup Ross (teamleder), Maria Bækgaard Jensen (AMR) og Lone Brødsgaard Kristensen (tilsynsførende)

Kort beskrivelse af dagtilbuddets organisering og tilsynsbesøget

Der har været tilsyn bestående af observationer, børneinterview og tilbagemelding i Vestbyens Børnehus fra kl. 8.30 – 13.30 d. 17/9-24.

Tre børn har vist rundt i dagtilbuddet og der har været observationer af praksis samt samtaler med personalet. Denne dag var der børn og voksne på tur, på legepladsen, i motorikrummet i kælderen og leg på stuerne.

Der er ca. 120 børn i alderen 0-6 år fordelt på 35 vuggestuebørn og 85 børnehavebørn. Børnehaven er aldersopdelt så vi har en lille børnehavegruppe på cirka 15 børn i alderen 3,1-3,7 år hvorefter de starter i den store børnehave, hvor man går fra 3,7-6 år. I denne afdeling er der cirka 70 børn fordelt på 3 stuer.

Børneperspektiver

Tre børn på hhv. 4 og 5 år viser rundt i dagtilbuddet. De viser stolte og glade alle de steder de kan lide at lege. De viser kælderen, hvor man kan tumle, lege og bruge sin krop både med og uden voksne. De viser rummet til førskolegruppen, hvor de samstemmig fortæller, at man ikke kan lave opgaverne forkert, det handler bare om at prøve.

De giver udtryk for, at de voksne er tilgængelige for trøst, hvis de bliver kede af det. De giver udtryk for at have medbestemmelse, i forhold til hvad de gerne vil lave.

Relationskompetence

De voksne er nærværende, indlevende og lydhøre overfor børnene. De er opmærksomme på børnene og finder gode løsninger på hverdagens små udfordringer.

De voksne formår at skabe fælles opmærksomhed og læring – og kan fange og fastholde børnenes opmærksomhed. Udfordringer tilpasses til børns niveau. Der er fysisk og mentalt nærvær mellem voksne og børn – og et stort fokus på dialogen.

Børnene gives tilpas støtte og får anerkendende feedback. De voksne formår at guide og sætte positive grænser for børnene.

Fokuspunkter

Der er høj kvalitet i personalets relationer med børnene. Det anbefales, at personalet fortsat er opmærksomme på at bevare det fysiske og mentale nærvær med børnene, samt at aktiviteter og udfordringer tilpasses til børnenes niveau.

Struktur og rutiner i læringsmiljøet

Der er en tydelig, fleksibel og forudsigelig struktur, som er tilpasset børnegruppens behov. Organiseringen af hverdagen giver mulighed for at skabe gode relationer og børnefællesskaber samt arbejde med børns brede læring i større og mindre grupper. Rutinesituationer giver mulighed for glæde, nærvær, læring, positiv deltagelse og kontakt for alle børn.

Fokuspunkter:

Der er høj kvalitet i struktureringen og organiseringen af hverdagen. Det anbefales, at være opmærksom på at skabe en god balance mellem børnenes egen leg og voksenstyrede aktiviteter, så der skabes mulighed for at gribe børnenes initiativer.

Læringsdialog

Deltagere i læringsdialogen

Rasmus Peder Bach Pedersen (institutionsleder), Peter Haunstrup Ross (teamleder), Maria Bækgaard Jensen (AMR), Charlotte Styver (dagtilbudschef) og Lone Brødsgaard Kristensen (tilsynsførende)

Dialog med leder

Vurderingen af sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel er drøftet med lederen på baggrund af data fra tilsynet. Lederen kan genkende dette og er enig i vurderingen.

Sammenfatning

På baggrund af de kvalitative og kvantitative data i tilsynet vurderes det, at der generelt er høj kvalitet i dagtilbuddet og en anbefaling om fortsat praksis.

Fremadrettede anbefalinger

Det anbefales at der reflekteres over hvorfor institutionen score lavere på læreplanstemaet "Natur, udeliv og science" dialogprofilen fra Hjernen og Hjertet.

Det anbefales, at der reflekteres over, hvordan der skabes en oplevelse af medbestemmelse hos børnene i den planlagte struktur.

Ligeledes anbefales det at reflektere over hvordan den høje kvalitet i organiseringen og struktureringen af hverdagen fortsat justeres til børnegruppens behov og niveau.